

Journées RJM

Durant le week-end du 23 au 25 novembre 2018, **Maud RAVANAS-DESHAYS**, élève de Terminale S1 au lycée Joseph LOTH, a participé au rendez-vous des jeunes mathématiciennes (RJM) organisé par l'ENS à RENNES.

Les participantes ont été réparties dans des ateliers de recherche encadrés par des futurs enseignant(e)s-chercheur(se)s en Mathématiques. Maud a participé à un groupe portant sur les variantes des **suites de Conway** : https://fr.wikipedia.org/wiki/Suite_de_Conway

MAUD : « *Nous sommes encadrées par Gaétan, un futur enseignant-chercheur en mathématiques qui est complètement passionné et passionnant ! Il nous donne des pistes tout en nous laissant nous débrouiller et au final, complétant chacune l'idée de l'autre, nous trouvons de nombreuses règles sur ces étonnantes suites, et ce dans une vraie optique de recherche.* »



Gaétan Leclerc (animateurs)



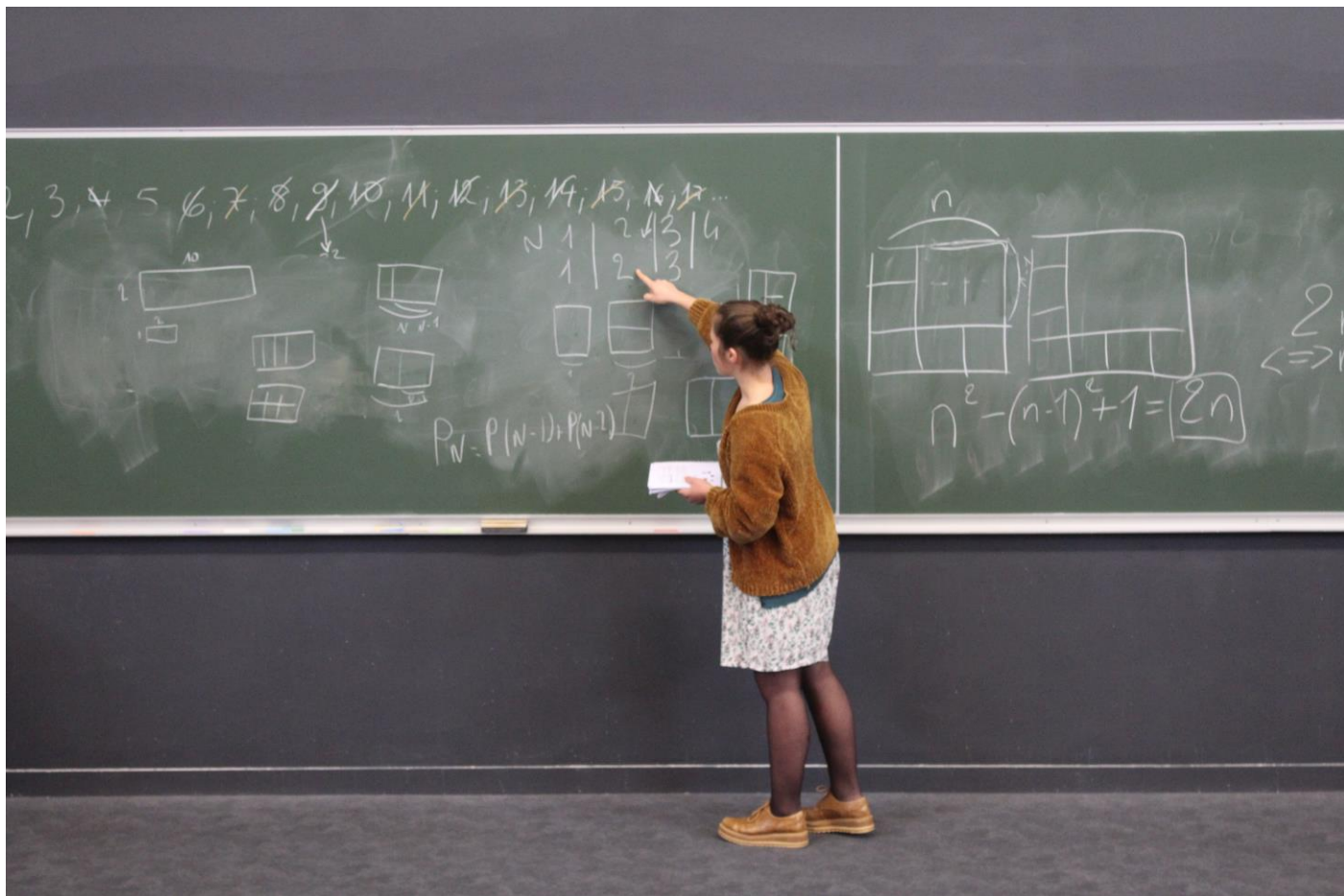
Membres de l'atelier de MAUD



Maud lors de la prépa de son oral



Aëla lors de sa partie de l'exposé



Agathe lors de son exposé sur le dénombrement

Les moments conviviaux ont été nombreux comme à l'occasion des repas avec les animateurs



Ce fut également l'occasion de parler des sciences au féminin et notamment d'orientation et des possibilités offertes aux filles dans les mathématiques pour contrecarrer le sexisme parfois apparent. Cela a été abordé au travers :

→ du visionnage du film : **Les Figures de l'Ombre** ([bande annonce](#))

MAUD : « *un film passionnant (que j'avais déjà vu d'ailleurs) sur les 3 scientifiques afro-américaines de la NASA qui avaient permis la mise en orbite de l'astronaute John Glenn au début des années 60. En raison du racisme et du sexisme de l'époque, leur travail est trop longtemps resté dans l'ombre, et c'est pourquoi j'aime tout particulièrement ce film qui rend enfin hommage à leur génie. Le film était super bien choisi pour l'événement : un super moment donc !* »

→ d'un speed-meeting avec des étudiantes en Mathématiques qui ont expliqué leurs parcours, leur vécu, leurs aspirations.

MAUD : « *Elles prennent toutes le temps de répondre à nos questions, s'enquière de notre orientation et nous conseillent. C'est vraiment enrichissant et utile ! Je remarque que toutes ont fait une prépa MPSI puis MP étoile, avant d'être, pour la plupart, admises à l'ENS sur dossier. Maintenant, elles préparent leurs thèses avec des chercheurs et encadrent des TD, ce qui leur permettra d'enseigner dans le supérieur en tant qu'enseignantes-chercheuses en mathématiques.* »

→ d'un atelier autour du sexisme et des discriminations, notamment dans les voies scientifiques du post-bac. Ce fut l'occasion de remarquer qu'il y a en moyenne plus de filles que de garçons dans les classes de Terminale S, mais que la tendance s'inverse pourtant complètement dans les classes préparatoires. La plupart des filles semblent plus s'orienter vers l'humanitaire ou la médecine, des métiers permettant d'« aider les autres » quand les garçons, quels que soient leurs résultats, sont souvent poussés à ne pas avoir peur de tenter la prépa. Pendant 2h, ils ont débattu de ces thèmes omniprésents dans le monde d'aujourd'hui, notamment dans celui du travail.

MAUD : « *Nous débattons ensemble, classons des phrases (tirées d'énoncés de sujets d'examens dans le supérieur !) selon qu'elles soient sexistes ou non, etc. C'est très intéressant !* »



Les participantes ont pu également assister à une conférence intitulée :

« De l'horloge à balancier au chat de Schrödinger : une histoire de pendules ».

Le conférencier, San Vu Ngoc, a étudié aux États-Unis et aux Pays-Bas, enseigne aujourd'hui les mathématiques à l'université de Rennes 1.



CONCLUSION de MAUD :

« En plus de superbes rencontres, ce week-end m'a vraiment ouvert les yeux sur ce que sont les « vraies » mathématiques, une fois qu'on a tous les outils acquis au collège et au lycée bien en main. C'est absolument passionnant et à la base de nombreux phénomènes de notre quotidien. En fait, sans les mathématiques, il n'y aurait rien !

J'ai également pu voir plus clair dans le parcours post bac permettant d'être enseignant-chercheur (même si, pour l'instant, je me dirige plus vers l'ingénierie, préférant les mathématiques appliquées aux mathématiques uniquement théoriques). Je ne pense donc pas intégrer l'ENS, mais le recul que ce week-end m'a offert sur les mathématiques dans leur ensemble était juste fascinant et je conseille à n'importe qui un minimum intéressé par les sciences de candidater à cet événement.

C'est vraiment une expérience inoubliable.

Merci à M. FEULVARCH, professeur de Mathématiques au lycée Joseph LOTH, de m'avoir parlé du RJM et merci à tous les organisateurs qui se sont donnés à fond pour que ça se passe le mieux possible (car c'était réussi !).



Equipe des étudiants-animateurs du RJM